

# 令和8年度 学校経営方針

## スクール・ミッション

総合学科の特色である体系的なキャリア教育と主体的で個性を發揮できる学びを通して、創造性に富む豊かな人間性と自立して生きていくために必要な資質・能力を身に付けさせ、社会の発展に寄与する人材の育成

## 校訓

自主創造 堅忍不拔 協調信頼

## 学校教育目標

自主・自律の心を求め、未来に翔く力を

## スクール・ポリシー

### 1 育成を目指す資質・能力に関する方針

- 社会人として必要な基礎的な学力を育成する。
- 社会のルールや人との約束を守る力を育成する。
- 失敗を恐れず、粘り強く取り組む力を育成する。
- 自己の将来を主体的に考える力を育成する。

### 2 教育課程の編成及び実施に関する方針

- 育成を目指す資質・能力を分掌、年次、各教科・科目、特別活動等における目標として明確に位置付けると同時に、教育の内容や順序等を組織的、体系的に配列するなど、教科・科目横断的教育課程を編成する。
- 総合学科の特色を最大限に生かし、生徒が自らの能力・適性、興味・関心、進路希望等に応じ、主体的、意欲的に学ぶことができる教育課程を編成する。
- 教科・科目及び「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」「課題研究」を中心とした探究的なキャリア教育を展開し、自己の生き方や進路について考え、興味・関心の所在と職業等の関連を深め、社会的自立を促す教育活動を推進する。
- 地域や産業界、上級学校等と積極的に連携し、多様な他者との関わりの中で、社会性の育成やコミュニケーション力の向上を図る教育活動を推進する。

### 3 入学者の受入れに関する方針

- 将来の夢や目標を持ち、または自ら見つけようとする強い意志を持ち、実現に向けて学習に意欲的に取り組もうとする生徒
- 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域社会との交流等、様々な活動に積極的に取り組もうとする生徒
- 困難なことに対してもあきらめずにやり抜こうとする生徒
- 善悪の判断や思いやりの心を持ち、仲間と協力して学校生活を送ることができる生徒

## 令和8年度の重点

### 1 重点目標

教科科目や特別活動、総合的な探究の時間、部活動などの教育活動を有機的に関連付け、スクール・ミッション等の実現と育成を目指す資質・能力の伸長を図る。

### 2 指導上の重点事項

- (1) 学力向上 ～教育活動の中核として～
  - ・高等学校段階の基礎基本の定着と生きて働く知識技能の確実な習得
  - ・授業内容や展開を工夫した思考力・判断力・表現力等の育成
  - ・学びに対する興味関心を高め、生徒が意欲的に学べる指導と評価の改善・充実
- (2) 生徒指導・生活指導 ～自己指導能力を身に付けさせる指導の実現～
  - ・凡事徹底と観面注意
  - ・発達支持的生徒指導による問題の未然防止
  - ・カウンセリングマインドによる生徒理解と教育相談
- (3) 進路指導 ～高い志を持ち自己実現に挑戦する生徒の育成～
  - ・実践的・系統的なキャリア教育の推進
  - ・個別最適な自己実現を目指す進路指導
  - ・質の高い授業と自学自習力の育成
- (4) 豊かな心の育成 ～心の教育による自立した生徒の育成～
  - ・教育活動全体を通じた道徳教育
  - ・いじめ、差別、偏見のない社会を実現する態度を育成する人権教育
  - ・ボランティア活動、地域貢献活動の積極的な参加
- (5) 部活動 ～学校生活を中心とした生活リズムの確立～
  - ・学校生活を充実させる部活動の活性化
  - ・高い目標達成を目指すことによる心身の育成
  - ・自発性・自主性を育てる部活動運営
- (6) 研究・研修 ～学び続ける教師～
  - ・授業第一主義を実現するための指導方法の研究と授業改善
  - ・上級学校や企業との積極的な連携
  - ・学校課題等に対するグループ研修の実施
- (7) 保護者・地域との連携 ～学校の魅力化促進のために～
  - ・地元企業や地域人材を活用した教育活動の充実
  - ・積極的な広報活動と情報発信
  - ・効果的なPTA活動等
- (8) 安心・安全な学校 ～命を守る学校～
  - ・交通安全教育と自転車事故防止の強化
  - ・防災教育の充実
  - ・教職員の働き方改革の推進