子どもとかかわり、子どもを知る ~学習支援ボランティア~

「学習支援ボランティア」は、石狩ふれあいの杜児童館にて、本校生徒が週2回ほど、児童館 を利用する小学生の学習をサポートする活動である。活動時間は1日1時間ほどで、前半30分 は小学生の宿題や、児童館から出される点つなぎなどの課題のサポートをする。後半30分は小 学生と遊ぶことが多いそうだ。今回はそんな学習支援ボランティアに参加している生徒の中から 3人に話を聞いた。



丁寧に教える森田さん

小松:真隣で歌を歌われた事で

注意すべきなのか、

②ボランティアを始めてから自

の存在を知って参加してみたい ときに、学習支援ボランティア 思い参加しました。 ちから子どもとかかわりたいと いという目標があるので今のう が好きで、将来保育士になりた を聞いて参加しました。 森田:もともと子どもが好き 小松:進路関係で焦っていた 子どもと触れ合えるという

優しくできるようになった気が

小松:始める前より、

子どもに

性格も子ども好きなんだと思いま 粋なんだと思ったし、自分自身

て一番印象に残っている子どもと ③学習支援ボランティアをして のやり取りは?

に残っています。 明してくれる子がいて、 身の周りのことをほめてくれたり、 ことです。 学校のことを話してくれたりした 森田:自分のことを一生懸命説 矢野: 名札がかわいいねなど、 一番印象

が注意されるまで呆然としていま らいいかわからず、先生にその子 どうした よりお してます



開

要望にお応えしようと思います! ほしい、取材してほしいなどのご からの感想や、この記事を書いて この度、新聞局では読者の皆様

アをやっている人がいて、

どん

知り合いに学習ボランティ

楽しく教える小松さん

行 石狩翔陽高校

新聞局 2025年10月30日 第7号



ちかさん (活動歴:2年) 2年

、れたのは、2年2組の矢野い

)組森田颯太さん(活動歴:5

今回、

インタビューに応じて

①ボランティアを始めたきっか

矢野:小さい子とかかわるの

時の考え方が少し変わりました。

子どもに怒らなきゃいけない

森田:子どもって凄く素直で純

で、どう伝えたらわかりやすい

カン

動歴:2年)の3人だ。 か月)3年6組小松楓さん

勉強を見つめる矢野さん

学びにもつながるのでおすすめで

になりました。

が、小学生が好きな方には自分の

矢野:最初はとても緊張します

る後輩にアドバイス

④これから参加しようと思ってい

矢野: 伝えるのが苦手だった

分自身に変化はありますか?

新しい友達ができたりしまし

ションがずっと続きます。 輩の人とも仲良くなることができ 第一にして活動すると、モチベー 小松:ボランティアを通して後 森田:子どもとまず楽しむ事を

気になってはいたのですが、

今

回

学習支援ボランティア。

私

ンティアについてほとんど知ら 積極的にやってみたいと思いま だと思い、興味を持ちました。 人に勉強を教える力がつきそう なかったのですが、話を聞いて 取材をする前は学習支援ボラ

さんもやってみませんか。 ようかなと思いました。 詳しく聞けて、 来年度はやってみ

本号より編集後記を始めること

たいなとおもいました。

のことがわかって自分もしてみ る内容、やりがいなどたくさん ました。今回取材をしてみてや なことをやるのか気になって

ます。また、「キジを追う」 使用する「キジ」の写真も募集 動紹介などもしていこうと思 より情報を待つてます。 していますので、 今後の新聞では、 上のフォー 新聞局 \mathcal{O} で