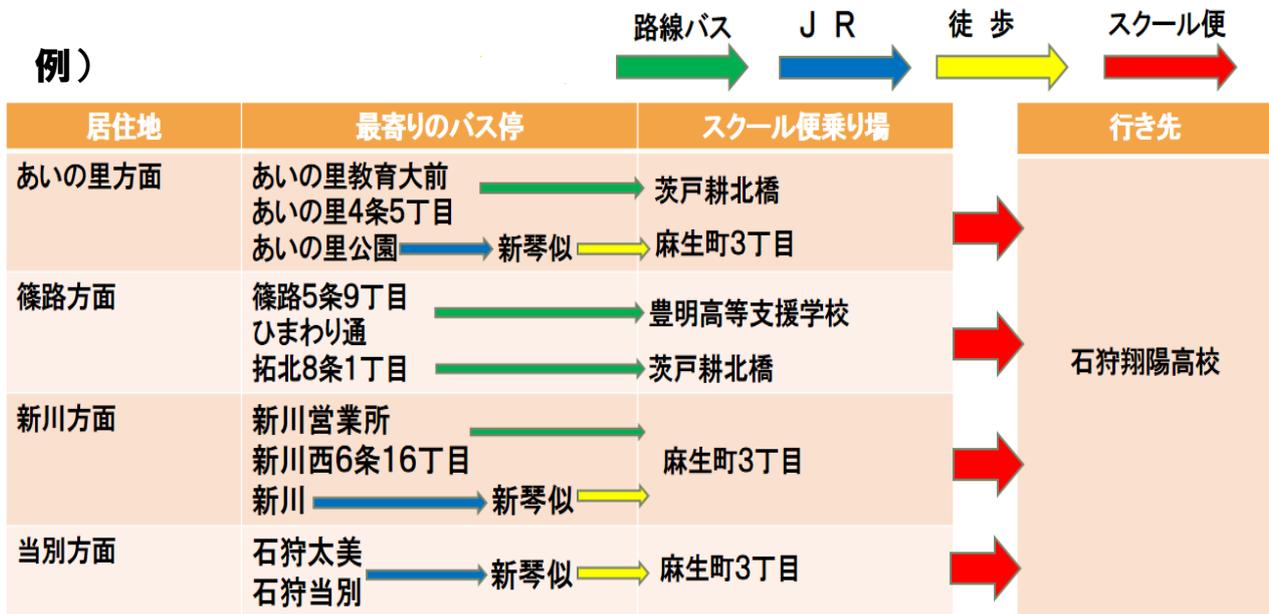


スクール便での主な通学例

麻生からのスクール便を利用する場合



花川からのスクール便を利用する場合



※表中の「最寄りのバス停」は例として掲載しています。必ずそのバス停を使用しなければならないというものではありません。

路線バスを利用する場合（スクール便以外での主な通学例）



12. おわりに

ここまで資料を読んでもいただき、ありがとうございます。ここに紹介したものは、本校の教育活動のほんの一部に過ぎません。学校生活や行事、部活動の様子については、学校パンフレットや本校HPなどを参照にしてください。また、わからないことがあれば、何なりとお問い合わせください。

最後に、「課題研究」に関するアンケートの抜粋を紹介します。



「令和2年度 課題研究 生徒アンケート」 (抜粋)

～令和3年1月実施 対象：本校3年次生～

(問) 課題研究を通して学んだこと、得たこと、役に立ったこと、成長できたことは何ですか。

- 文章をまとめたり、言葉をわかりやすく省略したりする事が苦手でしたが、課題研究をして自分の思っている事、考えている事を文章にまとめる力が身につきました。また将来と関わる事だったので、調べた事でさらに知識が深まり、知らなかった事を知れたので役に立ちました。
- 課題研究によって自分でも知らなかったことが沢山出てきて、知識を深めることができた。自分の進路で特待生に選ばれた理由の一つになったこともあり、進路材料のひとつになった。成長できたことは、人に分かりやすく伝えられるような内容・構成を考えられるようになったことだと思う。
- 疑問を持った時に解決方法などを見つける能力が身についた。その他にも自分の課題研究でもそうだし他の人の発表を聞いて、良い知識が増えたのでとてもいい授業だと思いました。
- 人の前で自分の意見や調べてきたことを伝える能力が成長できたと思う。社会に出て使う能力なので役に立った。プレゼンをするときには事前の準備がとても大切だと学べた。
- 自分が伝えたいと思うことを相手に上手く伝える技術を得ることができたと思いました。「提案」を考えるためにインターネットなどのメディアで調べたことをまとめる力や疑問を自分なりの言葉で応答する力が身についた。
- 学んだことは、自分が選んだテーマについての詳しい現状を知ることができ、そして今後どのような行動をとっていけばいいのかがはっきりと感じ取れたこと。ニュースなどの情報から要点を読み取り理解する力が身についた。
- 自分の進路に近づけて考えることができたので受験のときにもたくさんアピールでき、とても役に立ったと思います。自分の調べた内容だけではなく、ゼミ内発表での質疑応答で気づいた点もあるので周りの人の意見を聞くことの大切さを学ぶことができました。

はばたけ自分、はばたけ未来。

～広がる想い無限大～



※本校ホームページ
アクセスQRコード