

令和5年度 学校経営方針

スクール・ミッション	
○ 「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身につけた生徒の育成	
○ キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成	
校 訓	学 校 教 育 目 標
自主創造 堅忍不拔 協調信頼	自主・自律の心を求め、未来に翔く力を
スクール・ポリシー	
1 育成を目指す資質・能力に関する方針 ○ 社会人として必要な基礎的な学力を育成する。 ○ 社会のルールや人との約束を守る力を育成する。 ○ 失敗を恐れず、粘り強く取り組む力を育成する。 ○ 自己の将来を主体的に考える力を育成する。	
2 教育課程の編成及び実施に関する方針 ○ 育成を目指す資質・能力を分掌、年次、各教科・科目、特別活動等における目標として明確に位置付けると同時に、教育の内容や順序等を組織的、体系的に配列するなど、教科・科目横断的教育課程を編成する。 ○ 総合学科の特色を最大限に生かし、生徒が自らの能力・適性、興味・関心、進路希望等に応じ、主体的、意欲的に学ぶことができる教育課程を編成する。 ○ 教科・科目及び「産業社会と人間」「総合学習」「課題研究」を中心とした探究的なキャリア教育を展開し、自己の生き方や進路について考え、興味・関心の所在と職業等の関連を深め、社会的自立を促す教育活動を推進する。 ○ 地域や産業界、上級学校等との積極的な連携を推進し、多様な他者との関わりの中で、社会性の育成やコミュニケーション力の向上を図る教育活動を推進する。	
3 入学者の受入れに関する方針 総合学科高校として、「人文・自然科学」「ビジネス・情報」「芸術・スポーツ」「生活・福祉」の4系列で100を超える多様な科目を開設し、生徒個々の学びへの興味・関心を進路実現に繋げる教育活動を展開している。 ○ 将来の夢や目標を持ち、または自ら見つけようとする強い意志を持ち、実現に向けて学習に意欲的に取り組もうとする生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、地域社会との交流等、様々な活動に積極的に取り組もうとする生徒 ○ 困難なことに対してもあきらめずにやり抜こうとする生徒 ○ 善悪の判断や思いやりの心を持ち、仲間と協力して学校生活を送ることができる生徒	
重 点 目 標	
(1)基本的生活習慣の定着と主体性の育成 (2)基礎学力の定着・向上と学習意欲の向上 (3)探究活動の推進とキャリア教育の充実 (4)生徒会活動・部活動・ボランティア活動の活性化 (5)積極的な情報発信による学校理解の促進	
経 営 方 針	
(1) 生徒・保護者と教職員の信頼関係を深め、共感的な人間関係に基づく個に応じた指導をめざす。 (2) 生徒個々の学力の定着・向上、進路実現をめざす。 (3) 地域や産業界、上級学校等と連携した探究的なキャリア教育を推進し、社会との円滑な接続をめざす。 (4) 学校課題の明確化・共有を図り、学校改革を進め、「選ばれる学校」づくりをめざす。 (5) 業務改善・働き方改革を推進し、教職員の心身の健康の保持増進をめざす。	
指導上の重点事項	
学習指導 「資質・能力の育成」「適切な評価」	生徒指導 「共感的な人間関係」「自己存在感」
① 基礎・基本の定着と主体的に学ぶ態度・習慣の形成、家庭学習の習慣化 ② 資質・能力の育成をめざす主体的・対話的で深い学びの視点からの学習指導、及び単元指導計画に基づく観点別学習評価の充実 ③ ICTを活用した多様な授業形態の工夫・実施	① 生徒理解を深め、共感的な人間関係に基づく指導の充実 ② いじめ等の問題行動への適切な対応、自己存在感を感受させる発達指示的・課題予防的生徒指導の推進 ③ 生徒会活動・部活動・ボランティア活動の活性化と安全・安心な学校行事の実施 ④ 校則の積極的な見直し
進路指導 「自己理解」「進路実現」	健康・安全指導 「心身の健康」「環境整備・防災」
① 総合学科の特色を生かした探究的なキャリア教育の展開と、生徒の特性や可能性を伸ばす3年間を見通した指導の推進 ② 地域や産業界、上級学校等と連携した実践的な職業体験や進学研究等の推進 ③ 進路実現を図る系統的な学力向上対策、検定資格取得の推進	① 心身の健康状況の把握とSCや関係機関等と連携した相談活動、支援の充実 ② 特別な教育的支援が必要な生徒の理解と生徒支援委員会の機能を生かした組織的な対応の充実 ③ 安全で清潔・快適な学習環境の維持・整備