

平成29年度 学校評価集計結果
 < 教職員による評価 >

平成30年1月実施
 北海道石狩翔陽高等学校

< 記入にあたって >

各設問（1～50）に対し、下記4～1の評価基準で該当する評価点に○印をつけていただきました。（回答数69／全体69：回答率100％）

- 4: と思う。十分である。
 3: おおむねと思う。おおむね十分である。
 2: あまりそう思わない。不十分である。
 1: 全くそう思わない。改善を要する。

番号	領域	評価項目	評価の観点	評価点(昨年)平均
1	学校運営経営	教育目標	本校の教育目標を教職員が共通理解し、日常の教育活動の中で意識的に実践しているか	3.1 (3.1)
2			本校の教育目標は地域や生徒の実態に即しているか	3.1 (3.1)
3		重点目標	重点目標達成のために共通理解が図られ、意思の疎通、協働体制ができているか	2.9 (2.9)
4		運営組織	分掌・年次間の調整や協力関係ができているか	3.0 (3.0)
5			会議等での決定事項が指導・実践に活かされているか	3.1 (3.1)
6		家庭・地域との連携	P T A活動はその目的を十分果たしているか	3.1 (3.2)
7		施設・設備	施設・設備の点検及び維持管理は適切に行われているか	2.8 (2.8)
8			施設・設備及び教材等は有効に活用されているか	2.9 (2.8)
9		職場の雰囲気	職場のモラルを高める雰囲気があるか	3.0 (3.0)
10			教職員の健康管理に配慮がなされているか	2.8 (2.6)
11	教育課程	編成・実施	生徒の実態や当面する課題に対応した編成がなされており、共通理解が図られているか	2.9 (2.9)
12			授業時数を確保するために積極的に取り組んでいるか	3.2 (3.3)
13		学習活動	基礎・基本を定着させるための授業の工夫・改善が適切に図られているか	3.0 (3.0)
14			生徒の意欲・関心を高めるよう授業は工夫されているか	3.0 (3.0)
15			授業規律に関する指導が適切になされているか	3.1 (3.1)
16			シラバスを活用した授業展開や観点別評価が生徒に理解されているか	2.7 (2.8)
17			課題や予習など、家庭学習に取り組む習慣を身につけさせる工夫を行っているか	2.8 (2.7)
18	生徒指導	指導体制	生徒指導が全教職員の共通理解と協力によって行われているか	2.9 (3.0)
19			日頃から保護者との連携が十分図られているか	3.0 (3.0)
20			関係機関や地域との連携は適切であるか	3.0 (3.1)

番号	領域	評価項目	評価の観点	評価点(平均)
21	生徒指導	指導の実際	基本的生活習慣が身につくよう計画的・継続的、組織的な指導が行われているか	3.2 (3.1)
22			問題行動の早期発見と予防対策が日常的に行われているか	3.1 (3.0)
23			問題行動や事故のあった生徒への指導は適切であるか	3.0 (3.1)
24			いじめや携帯電話の使用に関する啓発活動は適切であるか	3.0 (3.0)
25	進路指導	指導体制	年次・分掌との連携は適切に行われているか	2.9 (3.1)
26			指導計画をもとにHR等において具体的な指導がなされているか	2.9 (3.2)
27		指導の実際	キャリア教育を含め、進路選択のためのガイダンスの機能が十分であるか	3.0 (3.1)
28			進路希望実現に向けて講習や模試などへの指導は十分であるか	3.0 (3.1)
29			進路決定に関して保護者との面談等が適切に行われているか	3.1 (3.2)
30	特別活動	学校行事	生徒が意欲的で参加の態度が良好であるか	3.2 (3.2)
31		生徒会活動	生徒が自主的・積極的に活動しているか	3.0 (3.1)
32			生徒会行事に対し教職員の協力が十分に得られているか	3.0 (3.2)
33		部活動	全体的に見て、生徒が意欲的で部活動が活発に行われているか	3.0 (3.1)
34		年次・HR	年次内の連携・協力が図られ、共通理解のもとで協働体制ができているか	3.1 (3.2)
35			関係分掌との連携が図られ、適切で効果的な指導がなされているか	3.1 (3.2)
36	健康安全	交通安全	交通安全等、安全に対する啓発活動や指導は十分であるか	3.3 (3.3)
37		防災	防災点検等、生徒の安全確保に関する取組は十分であるか	3.0 (3.1)
38			非常事態発生時の行動等について生徒は十分理解しているか	2.9 (2.9)
39		健康	生徒に関する健康調査や健康相談が適切に行われているか	3.2 (3.2)
40			生徒の欠席や遅刻等に関して家庭との連携がとれているか	3.2 (3.2)
41			教育相談活動などを通して生徒の悩み等に適切に対応しているか	3.2 (3.1)
42		環境美化	清掃活動に関する指導は適切であるか	3.1 (3.1)
43			校地内外における生徒の環境美化意識は高まっているか	2.9 (3.0)
44	研修	計画	校内研修会の方法・内容・形態・時期は適切であったか	2.9 (2.9)
45		実施	分掌や各教科における研修活動は十分であったか	2.8 (2.8)
46		成果	研修の成果がその後の教育活動に活かされているか	2.8 (2.9)
47	人間関係	協働体制	それぞれの立場を理解し、信頼感を持ち協力して業務にあたっているか	2.9 (2.9)
48	服務規律	服務規律	服務規律について徹底され、よく守られているか	3.1 (3.2)
49		法令遵守	法令を遵守し、不祥事防止に努めているか	3.2 (3.3)
50	危機	危機管理	危機管理意識をもって生徒への指導や対応にあたっているか	3.2 (3.1)
平均				3.0 (3.0)