特色ある総合学科作りのためのワークシート　北海道〇〇高等学校

総合学科としての共通性　総合学科の理念→学校の教育目標→具体の方策

総合学科の理念
- 職業選択のための進路意識醸成を重視
- 個性を生かした主体的な学習による成就感体験を重視
- 単位制や学校外の学習成果の単位認定等による教育課程の弾力化
- 多様な入試、履修科目の自由な選択及び多面的な評価等による脱偏差値教育
- 地域との連携による生涯学習機関としての役割

学校の教育目標（目指す生徒像等）
1
2
3

本校が重視する生徒の資質・能力
1
2
3

身に付けさせる資質・能力の明確化

資質・能力を身に付けさせる具体的な方策
1
2
3

目標と方策の確認
共通理解と効率化のために

キャリア教育の重点＜基礎的・汎用的能力＞
1　人間関係形成・社会形成能力
2　自己理解・自己管理能力
3　課題対応能力
4　キャリアプランニング能力

本校の外部・内部資源（＋、－）
＜外部資源＞
＜内部資源＞

本校の特色づくりのための教育資源（＋－要因）の確認
プラス要因の最大活用及びマイナス要因克服

系列　特色・趣旨

□ 〇〇系列:
□ 〇〇系列:
□ 〇〇系列:
□ 〇〇系列:

系列におけるカリキュラムポリシーの確認

3年間を見通した生徒像実現のためのロードマップ

1年次　2年次　3年次

3年間を見通した指導計画の確認

本校のキャリア教育推進の具体的方策　（できればキャリア教育の重点１～４に対応させてください）
1
2
3
4

本校の特色としてのキャリア教育推進の方策

本校の特色　地域・生徒の実態に応じた目標→目指す生徒像→系列設定→3年間を見通した計画→地域素材等を生かした科目設定・行事等

地域の特色を生かした主な取組

北海道ならではの総合学科づくりのために（北海道らしい地域素材の導入）