

Ⅱ 北海道高等学校総合学科教育研究大会の歩み

年度 回数	当番校 開催日 学校以外の会場	全 体 会	
		分 科 会	
H12 1	北海道清水高等学校 H12.9.22	講 演: 北海道大学教授 町井輝久 氏 「高校教育改革と『総合的な学習の時間』について」 ー「産業社会と人間」から学ぶこと 報 告: 北海道清水高等学校長 山下 肇二 「清水高等学校総合学科が目指すもの」	①清 水 「総合学科におけるカリキュラム編成の現状と課題」 ②清 水 「『産業社会と人間』の実践と課題」 ③清 水 「『課題研究』の実践と課題」 ④清 水 「総合学科における生徒指導の現状と課題」 ⑤清 水 「総合学科における進路指導の現状と課題」
H13 2	北海道標茶高等学校 H13.11.28・29	講 演: 北海道教育大学釧路校助教授 玉井康之 氏 「今日本の教育に求められるもの～理念・人・教育環境・地域連携～」 ワークショップ: 標茶 ○「産業社会と人間」の指導案作成 ○「産業社会と人間」の指導体験と振り返り	①標 茶 「総合学科における宿泊研修の意義と在り方」 ②標 茶 「『産業社会と人間』の授業の意義とその効果」 ③標 茶 「総合学科における『総合的な学習の時間』の在り方」 ④標 茶 「総合学科における教育課程編成と時間割作成」 ⑤標 茶 「総合学科における施設設備の整備」 ⑥標 茶 「総合学科教育実践を他学科に展開する方策」
H14 3	北海道森高等学校 H14.9.20 森町公民館	講 演: 文部科学省大臣官房審議官 寺脇 研 氏 「時代と社会の要請に応える総合学科の在り方」 報 告: 森 「森高校総合学科3年間の変遷について」	① 森 「総合学科における教務部の取組」 ② 森 「総合学科における外部活力の導入」 ③ 森 「総合学科におけるガイダンス機能の充実」 ④ 森 「総合学科における生徒指導」 ⑤ 森 「総合学科における進路指導」
H15 4	北海道留辺蘂高等学校 H16.2.3	講 演: 北海道高等学校教育経営研究会会長 前田武男 氏 「これからの総合学科に期待されるもの」 報 告: 留辺蘂 「北海道留辺蘂高等学校総合学科3年間の変遷」	①留辺蘂 「『産業社会と人間』と『インターンシップ』について」 ②留辺蘂 「『科目選択の指導』と『時間割の編成』について」 ③留辺蘂 「『課題研究』と『総合的な学習の時間』について」 ④留辺蘂 「『総合学科の諸課題』について」
H16 5	北海道石狩翔陽高等学校 H16.10.21・22 札幌コンベンションセンター	講 話: 文部科学省初等中等教育局主任視学官 嶋野道弘 氏 「総合学科の現状と課題」 講 演: 東海大学教育開発研究所次長 秋山 仁 氏 「生徒の数だけ夢があり、夢の数だけ将来がある」 発 表: 森 「総合学科の夢と現実～5年間の実践を通して」 発 表: 石狩翔陽 「『夢の実現』～総合学科1期生の軌跡～」	①愛媛大付属農業 北海道標茶 「総合学科10年、産社11年」 「原則履修『産業社会と人間』の指導について」 ②筑波大付属坂戸 「総合学科高校における教育課程編成及び展開上の諸 問題」 北海道留辺蘂 「地域に根ざした教育課程の編成と実践」 ③兵庫県立神戸甲北 「総合学科のキャリアガイダンス」 岩手県立岩谷堂 「岩谷堂高校における進路指導」 ④大分県立日田三隈 「日田三隈高等学校における『総合的な学習の時間』の 取組」 青森県立大湊 「総合学科高校における『総合的な学習の時間』」 ⑤兵庫県立伊丹北 「新教育課程における総合的な学習(課題研究)の取組」 滋賀県立国際情報 「総合学科高校における特徴的な取組と諸課題」

H17 6	北海道檜山北高等学校 H17.10.21	発 表: 檜山北 「檜山北高校の総合学科教育の取組紹介」
		①檜山北 「科目選択の指導、その成果と課題」 ②檜山北 「『産業社会と人間』の指導、その成果と課題」 ③檜山北 「総合的な学習の時間の指導、その成果と課題」
H18 7	北海道池田高等学校 H18.10.19・20	講 演: 北海道教育庁新しい高校づくり推進室参事 黒田信彦 氏 「北海道教育の夢」 報 告: 池田 「池田高校紹介・学科転換についての報告」
		①池 田 「『産業社会と人間』の計画と運営」 ②池 田 「教育課程の編成と科目選択」 ③池 田 「宿泊研修・見学旅行の企画と実践」
H19 8	北海道斜里高等学校 H19.11.2	生徒発表: 斜里 「世界自然遺産の町から学ぶ『斜里高校の体験学習』」 生徒発表: 斜里 「地域人材・施設環境等を活かした学校設定科目『知床自然概論』」 生徒発表: 美幌農業 「『北を活かす人づくり』報告」
		①室蘭東翔 「『産業社会と人間』及び『総合的な学習の時間』の指導について」 ②釧路明輝 「進路指導の在り方について」 ③斜 里 「教育課程編成及び展開上の諸課題について」
H20 9	北海道室蘭東翔高等学校 H20.10.24	研究発表: 室蘭東翔 「『産業社会と人間』『総合的な学習』の接続と3年間を見通した指導について」
		①清 水 「特色ある特別活動の実施と改善について」 ②石狩翔陽 「教務規程運営上の課題について」 ③室蘭東翔 「地域や中学校への効果的PRの方策について」
H21 10	北海道清水高等学校 H21.10.22 清水町文化センター	講 演: 十勝自然保護協会理事 鏡 担 氏 「ニホンザリガニ・・・『移植・繁殖による保護』は幻想」 研究発表: 清水 「高大連携の取組と課題について」
		①清 水 「教育課程の編成と運営上の課題について」 ② 森 「『産業社会と人間』の実践と課題について」 ③池 田 「生徒指導の現状と課題について」
H22 11	北海道森高等学校 H22.10.28・29 グリーンピア大沼	講 話: 北海道教育庁新しい高校づくり推進室参事 中田 貢 氏 「総合学科における現状と課題」 研究発表: 森 「『総合的な学習の時間』の指導について」
		① 森 「教育課程の編成と運営上の課題について」 ②留辺薬 「『産業社会と人間』の実践と課題について」 ③檜山北 「生徒指導の現状と課題について」
H23 12	北海道留辺薬高等学校 H23.10.13・14 温根湯大江本家	講 話: 北海道教育庁新しい高校づくり推進室参事 村田尋如 氏 「総合学科の課題と今後の方向性」 研究発表: 留辺薬 「『総合的な学習の時間』の指導について」
		①留辺薬 「小規模総合学科の諸課題について」 ②標 茶 「総合学科における産業教育のあり方」 ③斜 里 「特色ある教育活動の展開について」
H24 13	北海道標茶高等学校 H24.10.11・12 標茶町コンベンションホール	講 話: 北海道教育庁新しい高校づくり推進室参事 村田尋如 氏 「総合学科の教育活動の充実と道民への周知について」 研究発表: 標茶 「特色ある取組と総合学科の諸課題について」
		①標 茶 「教育課程編成及び展開上の諸課題について」 ②釧路明輝 「本校における系列の改善・充実」 ③清 水 「学校イノベーション～3年間の戦いとこれから～」

H25 14	【第18回全国大会】 北海道釧路明輝高校 北海道標茶高等学校 H25.10.31・11.1 釧路市生涯学習センター	講 話: 文部科学省初等中等教育局視学官 永井克昇 氏 「高等学校教育を巡る状況」 講 演: 植松電機専務取締役 植松 努 氏 「思うは招く ～夢があればなんでもできる～」 生徒発表: 旭川南 「類似する音楽とその要因」 生徒発表: 剣淵 「農業と福祉のスペシャリストを目指して」 生徒発表: 石狩翔陽 「創作へのアプローチ」 生徒発表: 清水 「むかし懐かし水辺の生きものの再生プロジェクト」
		①山梨県立北杜 「原則履修科目『産業社会と人間』の指導について」 佐賀県立唐津青翔 「本校の『産業社会と人間』と特色ある取組」 ②福井県立丹南 「丹南高校の教育課程編成について」 和歌山県立有田中央 「学びを通じて夢や希望を抱かせる総合学科教育システム」 ③三重県立木本 「卒業生および3年次生対象アンケートの分析結果からの考察」 北海道旭川南 「都市型進学型総合学科を目指して」 ④福島県立小野 「『総合的な学習の時間』の位置づけと取組について」 北海道斜里 「知床をフィールドとした環境教育について」 ⑤岡山県立備前緑陽 「開校十年目を節目にした学校マネジメント」 愛媛県立川之石 「地域に愛され、地域に必要とされる人材の育成」
H26 15	北海道旭川南高等学校 H26.10.23・24 旭川大雪クリスタルホール	講 話: 北海道教育庁新しい高校づくり推進室参事 宮田日出夫 氏 「総合学科における現状と課題」 研究発表: 余市紅志 「生徒のニーズに応じた教育課程編成の難しさについて」
		①旭川南 「多様な学習成果の評価に向けた研究の途中経過」 ②檜山北 「総合学科におけるキャリア教育の在り方」 ③剣 淵 「剣淵高校流生徒募集の在り方～剣淵いってみるべ～」
H27 16	北海道余市紅志高等学校 H27.10.15・16 余市町中央公民館	講 話: 北海道教育庁新しい高校づくり推進室参事 相馬哲也 氏 「総合学科における現状と課題」 研究発表: 石狩翔陽 「『産社・総学・課研』3年間を見通した系統的指導の実践」
		①池 田 「池田高校の教育課程編成及び授業改善の取組」 ②美唄尚栄 「美唄尚栄高校の特色ある教育活動の実践について」 ③余市紅志 「余市紅志高校のキャリア教育のこれから」